

NEP 2020 [Anvira Education]

1. उच्च शिक्षा और नियामक ढांचा (Higher Education and Regulatory Framework)

- उच्च शिक्षा के लिए NEP 2020 एक **एकल नियामक निकाय** (NHERA) की सिफारिश करता है।
 - NEP 2020 recommends a **Single regulatory body** (NHERA) for higher education.
- नीति उच्च शिक्षा संस्थानों के लिए **बहु-स्तरीय संरचना** (Multi-tier structure) का प्रस्ताव करती है।
 - The policy proposes a **Multi-tier structure** for higher education institutions.
- संस्थागत पुनर्गठन का उद्देश्य नवाचार और शोध के लिए **'उत्कृष्टता केंद्र'** बनाना है।
 - Institutional restructuring aims to create **'Centers of excellence'** for innovation and research.
- NEP 2020 उच्च शिक्षा संस्थानों के लिए **संस्थागत स्वायत्तता** पर जोर देती है।
 - NEP 2020 emphasizes **Institutional autonomy** for Higher Education Institutions (HEIs).
- नियामक पुनर्गठन का एक प्रमुख उद्देश्य **अनुपालन बोझ** (Compliance burden) को कम करना है।
 - A key objective of regulatory restructuring is to reduce **Compliance burden**.
- NEP 2020 विश्वविद्यालयों को **शैक्षणिक स्वायत्तता** (Academic autonomy) के साथ सशक्त बनाने का उद्देश्य रखती है।
 - NEP 2020 aims to empower universities with **Academic autonomy**.

2. बाल्यावस्था देखभाल, FLN और पाठ्यचर्या (ECCE, FLN, and Curriculum)

- ECCE शिक्षकों को **खेल-आधारित** (Play-based) तरीकों में प्रशिक्षित किया जाना चाहिए।
 - ECCE teachers should be trained in **Play-based** methods.
- NEP 2020 FLN को **प्रारंभिक बाल शिक्षा** (ECCE) के साथ एकीकृत करने पर जोर देती है।
 - NEP 2020 emphasizes the integration of **FLN with Early Childhood Education** (ECCE).
- FLN हस्तक्षेप **बालक-केंद्रित** (Child-centered) होने चाहिए ताकि प्रभावी शिक्षण सुनिश्चित हो सके।
 - FLN interventions must be **Child-centered** to ensure effective learning.
- FLN कार्यक्रमों में **अनुभवात्मक शिक्षा** (Experiential learning) की गतिविधियाँ शामिल होनी चाहिए।
 - FLN programs should include **Experiential learning** activities.
- NEP 2020 ECCE में **बहु-भाषी अनुभव** (Multi-lingual exposure) पर जोर देती है।
 - NEP 2020 emphasizes **Multi-lingual exposure** in ECCE.
- NEP 2020 स्कूली पाठ्यक्रम में **जीवन कौशल** (Life skills) के एकीकरण पर जोर देती है।
 - NEP 2020 emphasizes the integration of **Life skills** into the school curriculum.

3. शिक्षक विकास और शिक्षाशास्त्र (Teacher Development and Pedagogy)

- शिक्षक तैयारी में **शिक्षाशास्त्र, विषय ज्ञान और सतत सीखना** शामिल होना चाहिए।

- Teacher preparation should include **Pedagogy, subject knowledge, and continuous learning.**
- स्कूल कॉम्प्लेक्स विभिन्न स्कूलों के शिक्षकों के बीच **व्यावसायिक सहयोग** (Professional collaboration) में मदद करते हैं।
 - School complexes help in **Professional collaboration** among teachers of different schools.
- शिक्षकों के लिए **ICT और डिजिटल शिक्षाशास्त्र में विशेष प्रशिक्षण** (Specialized training) पर ज़ोर दिया गया है।
 - Emphasis is placed on **Specialized training** in ICT and digital pedagogy for teachers.
- NEP 2020 शिक्षकों के लिए **सतत व्यावसायिक विकास** (Continuous Professional Development) का समर्थन करती है।
 - NEP 2020 advocates for **Continuous Professional Development** for teachers.
- NEP 2020 शिक्षकों को उनके प्रदर्शन के लिए **औपचारिक मान्यता** (Formal recognition) की सिफारिश करती है।
 - NEP 2020 recommends **Formal recognition** for faculty achievements.
- शिक्षक शिक्षा के लिए NEP 2020 के तहत बांचा **NCTE** (National Council for Teacher Education) है।
 - The framework for teacher education under NEP 2020 is the **NCTE** (National Council for Teacher Education).

4. समानता और समावेशन (Equity and Inclusion)

- NEP 2020 शैक्षिक असमानताओं को कम करने के लिए **हाशिए पर रहने वाले समूहों** पर विशेष ध्यान देती है।

- NEP 2020 focuses specially on **Marginalized groups** to reduce educational disparities.
- स्कूलों को विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों के लिए **सुलभ सुविधाएँ** (Accessible facilities) प्रदान करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है।
 - Schools are encouraged to provide **Accessible facilities** for children with special needs.
- विश्वविद्यालयों को विकलांग छात्रों के लिए **अनुकूलित समर्थन** (Tailored support) प्रदान करना होगा।
 - Universities must provide **Tailored support** for students with disabilities.
- NEP 2020 विविध छात्र आवश्यकताओं के समर्थन के लिए **सुलभ शिक्षण संसाधनों** की आवश्यकता को रेखांकित करती है।
 - NEP 2020 highlights the need for **Accessible learning resources** to support diverse student needs.
- NEP 2020 STEM शिक्षा में **कलाओं के एकीकरण** (Integration of Arts) की सिफारिश करती है।
 - NEP 2020 recommends the integration of **Arts into STEM** education.
- NEP 2020 लड़कियों की उपस्थिति को समर्थन देने के लिए **लिंग-संवेदी** (Gender-sensitive) शिक्षा को बढ़ावा देती है।
 - NEP 2020 promotes **Gender-sensitive** education to support the attendance of girls.

5. शासन, मूल्यांकन और वित्तपोषण (Governance, Assessment, and Funding)

- NEP 2020 नियामक नीतियों की आवधिक समीक्षा के लिए **मजबूत तंत्र** (Robust mechanisms) को बढ़ावा देती है।

- NEP 2020 encourages **Robust mechanisms** for periodic review of regulatory policies.
- **अक्रेडिटेशन** (Accreditation) स्कूल प्रबंधन और कर्मचारियों में उच्च **जवाबदेही** सुनिश्चित करता है।
 - **Accreditation** ensures **High accountability** among school management and staff.
- NEP 2020 उच्च शिक्षा नेताओं की **सामूहिक जवाबदेही** (Collective accountability) का समर्थन करता है।
 - NEP 2020 advocates for the **Collective accountability** of higher education leaders.
- NEP 2020 शिक्षा के वित्तपोषण को **GDP वृद्धि** (GDP growth) से जोड़ती है।
 - NEP 2020 links the **financing of education** with **GDP growth**.
- व्यावसायिक शिक्षा में मूल्यांकन के लिए **दक्षता-आधारित मूल्यांकन** (Competency-based assessment) पर ध्यान देना चाहिए।
 - Assessment in vocational education should focus on **Competency-based assessment**.

6. व्यावसायिक और वयस्क शिक्षा (Vocational and Adult Education)

- व्यावसायिक शिक्षा में **अनुभवात्मक सीखना** (Experiential learning) दृष्टिकोण को बढ़ावा दिया जाता है।
 - **Experiential learning** approaches are promoted in vocational education.
- पेशेवर शिक्षा (Professional education) में **इंटरनशिप** व्यावहारिक क्षमताओं को बढ़ाती है।
 - Internships in professional education enhance **Practical competencies**.

- वयस्क शिक्षा का एक मुख्य फोकस क्षेत्र **कार्यात्मक साक्षरता** (Functional literacy) है।
 - A key focus area of adult education is **Functional literacy**.
- वयस्क शिक्षा कार्यक्रमों को **कौशल विकास पहल** (Skill development initiatives) के साथ संरेखित किया जाना चाहिए।
 - Adult education programs should be aligned with **Skill development initiatives**.

Important Questions

Q1. उच्च शिक्षा के लिए NEP 2020 किस एकल नियामक निकाय की सिफारिश करता है? (NEP 2020 recommends which single regulatory body for higher education?)

- UGC (विश्वविद्यालय अनुदान आयोग)
- AICTE (अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद)
- NHERA (राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा नियामक एजेंसी)
- CABE (केंद्रीय शिक्षा सलाहकार बोर्ड)

Ans – c)

Q2. नीति उच्च शिक्षा संस्थानों के लिए किस प्रकार की संरचना का प्रस्ताव करती है?

(The policy proposes what kind of structure for higher education institutions?)

- Single-tier structure (एकल-स्तरीय संरचना)
- Two-tier structure (दो-स्तरीय संरचना)
- Multi-tier structure (बहु-स्तरीय संरचना)
- Centralized structure (केंद्रीकृत संरचना)

Ans – c)

Q3. संस्थागत पुनर्गठन का उद्देश्य नवाचार और शोध के लिए क्या बनाना है?

(Institutional restructuring aims to create what for innovation and research?)

- a) Regional Hubs (क्षेत्रीय केंद्र)
- b) 'Centers of excellence' ('उत्कृष्टता केंद्र')
- c) Examination Centers (परीक्षा केंद्र)
- d) Vocational Training Units (व्यावसायिक प्रशिक्षण इकाइयाँ)

Ans – b)

Q4. NEP 2020 उच्च शिक्षा संस्थानों के लिए किस पर ज़ोर देती है?

(NEP 2020 emphasizes what for Higher Education Institutions (HEIs)?)

- a) Government control (सरकारी नियंत्रण)
- b) Centralized management (केंद्रीकृत प्रबंधन)
- c) Institutional autonomy (संस्थागत स्वायत्तता)
- d) Mandatory affiliations (अनिवार्य संबद्धताएँ)

Ans – c)

Q5. नियामक पुनर्गठन का एक प्रमुख उद्देश्य क्या कम करना है?

(A key objective of regulatory restructuring is to reduce what?)

- a) Faculty strength (संकाय शक्ति)
- b) Research output (शोध उत्पादन)
- c) Compliance burden (अनुपालन बोझ)
- d) Student intake (छात्र सेवन)

Ans – c)

Q6. NEP 2020 विश्वविद्यालयों को किस स्वायत्तता के साथ सशक्त बनाने का उद्देश्य रखती है?

(NEP 2020 aims to empower universities with what autonomy?)

- a) Financial autonomy (वित्तीय स्वायत्तता)
- b) Administrative autonomy (प्रशासनिक स्वायत्तता)

c) Academic autonomy (शैक्षणिक स्वायत्तता)

d) Political autonomy (राजनीतिक स्वायत्तता)

Ans – c)

Q7. HEIs को संस्थागत स्वायत्तता देने का मुख्य कारण क्या है?

(What is the main reason for granting Institutional autonomy to HEIs?)

- a) To increase fees (शुल्क बढ़ाने के लिए)
- b) To promote innovation and research (नवाचार और शोध को बढ़ावा देने के लिए)
- c) To reduce student interaction (छात्र संपर्क कम करने के लिए)
- d) To standardize all curricula (सभी पाठ्यक्रमों को मानकीकृत करने के लिए)

Ans – b)

Q8. बहु-स्तरीय संरचना (Multi-tier structure) का उद्देश्य क्या है?

(What is the purpose of the Multi-tier structure?)

- a) To simplify governance (शासन को सरल बनाने के लिए)
- b) To enforce uniformity (एकसमानता लागू करने के लिए)
- c) To provide flexibility and specialization (लचीलापन और विशेषज्ञता प्रदान करने के लिए)
- d) To reduce the number of HEIs (एचईआई की संख्या कम करने के लिए)

Ans – c)

Q9. ECCE शिक्षकों को किस प्रकार के तरीकों में प्रशिक्षित किया जाना चाहिए?

(ECCE teachers should be trained in which type of methods?)

- a) Rote-based (रटंत आधारित)
- b) Lecture-based (व्याख्यान-आधारित)
- c) Play-based (खेल-आधारित)

d) Digital-only (केवल डिजिटल)

Ans – c)

Q10. NEP 2020 FLN को किसके साथ एकीकृत करने पर जोर देती है?

(NEP 2020 emphasizes the integration of FLN with what?)

- a) Secondary Education (माध्यमिक शिक्षा)
- b) Early Childhood Education (प्रारंभिक बाल शिक्षा)
- c) Higher Education (उच्च शिक्षा)
- d) Teacher Education (शिक्षक शिक्षा)

Ans – b)

Q11. प्रभावी शिक्षण सुनिश्चित करने के लिए FLN हस्तक्षेप कैसे होने चाहिए?

(How must FLN interventions be to ensure effective learning?)

- a) Teacher-centered (शिक्षक-केंद्रित)
- b) Child-centered (बालक-केंद्रित)
- c) Content-heavy (सामग्री-भारी)
- d) Exam-focused (परीक्षा-केंद्रित)

Ans – b)

Q12. FLN कार्यक्रमों में किस प्रकार की सीखने की गतिविधियाँ शामिल होनी चाहिए?

(FLN programs should include which type of learning activities?)

- a) Rote learning (रटकर सीखना)
- b) Experiential learning (अनुभवात्मक शिक्षा)
- c) Theoretical lectures (सैद्धांतिक व्याख्यान)
- d) Standardized quizzes (मानकीकृत प्रश्नोत्तरी)

Ans – b)

Q13. NEP 2020 ECCE में किस प्रकार के भाषाई अनुभव पर जोर देती है?

(NEP 2020 emphasizes which type of linguistic exposure in ECCE?)

- a) Single-language exposure (एकल-भाषी अनुभव)
- b) English-only exposure (केवल-अंग्रेजी अनुभव)
- c) Multi-lingual exposure (बहु-भाषी अनुभव)
- d) Technical language only (केवल तकनीकी भाषा)

Ans – c)

Q14. NEP 2020 स्कूली पाठ्यक्रम में किसके एकीकरण पर जोर देती है?

(NEP 2020 emphasizes the integration of what into the school curriculum?)

- a) Advanced Coding (उन्नत कोडिंग)
- b) Financial Management (वित्तीय प्रबंधन)
- c) Life skills (जीवन कौशल)
- d) Bureaucratic rules (नौकरशाही नियम)

Ans – c)

Q15. ECCE शिक्षकों को प्रशिक्षित करने के लिए किस तरीके को बढ़ावा दिया जाता है?

(Which method is promoted for training ECCE teachers?)

- a) Formal lecturing (औपचारिक व्याख्यान)
- b) Play-based methods (खेल-आधारित तरीके)
- c) Strict assessment (सख्त मूल्यांकन)
- d) Administrative training (प्रशासनिक प्रशिक्षण)

Ans – b)

Q16. शिक्षक तैयारी में शिक्षाशास्त्र, विषय ज्ञान और क्या शामिल होना चाहिए?

(Teacher preparation should include Pedagogy, subject knowledge, and what else?)

- a) Administrative skills (प्रशासनिक कौशल)
- b) Continuous learning (सतत सीखना)
- c) Financial reporting (वित्तीय रिपोर्टिंग)

d) Political awareness (राजनीतिक जागरूकता)

Ans – b)

Q17. स्कूल कॉम्प्लेक्स विभिन्न स्कूलों के शिक्षकों के बीच किस सहयोग में मदद करते हैं?

(School complexes help in what collaboration among teachers of different schools?)

- a) Financial (वित्तीय)
- b) Administrative (प्रशासनिक)
- c) Professional collaboration (व्यावसायिक सहयोग)
- d) Regulatory (नियामक)

Ans – c)

Q18. शिक्षकों के लिए ICT और डिजिटल शिक्षाशास्त्र में किस प्रकार के प्रशिक्षण पर जोर दिया गया है?

(Emphasis is placed on which type of training in ICT and digital pedagogy for teachers?)

- a) Basic training (बुनियादी प्रशिक्षण)
- b) Optional training (वैकल्पिक प्रशिक्षण)
- c) Specialized training (विशेष प्रशिक्षण)
- d) Minimal training (न्यूनतम प्रशिक्षण)

Ans – c)

Q19. NEP 2020 शिक्षकों के लिए किस विकास का समर्थन करती है?

(NEP 2020 advocates for what development for teachers?)

- a) Annual Leave (वार्षिक अवकाश)
- b) Continuous Professional Development (सतत व्यावसायिक विकास)
- c) Administrative Reform (प्रशासनिक सुधार)
- d) Salary Reduction (वेतन कटौती)

Ans – b)

Q20. NEP 2020 शिक्षकों को उनके प्रदर्शन के लिए किस मान्यता की सिफारिश करती है?

(NEP 2020 recommends what recognition for faculty achievements?)

- a) Informal appreciation (अनौपचारिक सराहना)
- b) Formal recognition (औपचारिक मान्यता)
- c) Self-assessment (स्व-मूल्यांकन)
- d) Peer review only (केवल सहकर्मी समीक्षा)

Ans – b)

Q21. शिक्षक शिक्षा के लिए NEP 2020 के तहत ढांचा कौन सा निकाय है?

(Which body is the framework for teacher education under NEP 2020?)

- a) UGC (विश्वविद्यालय अनुदान आयोग)
- b) NCERT (राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद)
- c) NCTE (राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद)
- d) NHERA (राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा नियामक एजेंसी)

Ans – (c)

Q22. सतत व्यावसायिक विकास (CPD) किसके माध्यम से किया जाता है?

(Continuous Professional Development (CPD) is carried out through what?)

- a) Political meetings (राजनीतिक बैठकें)
- b) Workshops and seminars (कार्यशालाओं और संगोष्ठियों के माध्यम से)
- c) Administrative audits (प्रशासनिक लेखापरीक्षा)
- d) Financial planning (वित्तीय योजना)

Ans – (b)

Q23. व्यावसायिक सहयोग में कौन मदद करते हैं?

(Who helps in Professional collaboration?)

- a) Centralized government (केंद्रीकृत सरकार)
- b) School Complexes (स्कूल कॉम्प्लेक्स)

- (c) Regulatory bodies (नियामक निकाय)
(d) Individual departments (व्यक्तिगत विभाग)

Ans – (b)

Q24. NEP 2020 शैक्षिक असमानताओं को कम करने के लिए किन समूहों पर विशेष ध्यान देती है?

(NEP 2020 focuses specially on which groups to reduce educational disparities?)

- (a) High achievers (उच्च उपलब्धि प्राप्तकर्ता)
(b) Marginalized groups (हाशिए पर रहने वाले समूह)
(c) Urban youth (शहरी युवा)
(d) Only faculty (केवल संकाय)

Ans – (b)

Q25. स्कूलों को विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों के लिए किस प्रकार की सुविधाएँ प्रदान करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है?

(Schools are encouraged to provide which type of facilities for children with special needs?)

- (a) Expensive (महंगी)
(b) Separate (अलग)
(c) Accessible facilities (सुलभ सुविधाएँ)
(d) Limited (सीमित)

Ans – (c)

Q26. विश्वविद्यालयों को विकलांग छात्रों के लिए किस प्रकार का समर्थन प्रदान करना होगा?

(Universities must provide which type of support for students with disabilities?)

- (a) Standardized support (मानकीकृत समर्थन)
(b) Tailored support (अनुकूलित समर्थन)
(c) Minimal support (न्यूनतम समर्थन)
(d) Online support only (केवल ऑनलाइन समर्थन)

Ans – (b)

Q27. NEP 2020 विविध छात्र आवश्यकताओं के समर्थन के लिए किस प्रकार के शिक्षण संसाधनों की आवश्यकता को रेखांकित करती है?

(NEP 2020 highlights the need for which type of learning resources to support diverse student needs?)

- (a) Expensive (महंगे)
(b) Traditional (पारंपरिक)
(c) Accessible learning resources (सुलभ शिक्षण संसाधन)
(d) Digital-only (केवल डिजिटल)

Ans – (c)

Q28. NEP 2020 STEM शिक्षा में किसके एकीकरण की सिफारिश करती है?

(NEP 2020 recommends the integration of what into STEM education?)

- (a) Commerce (वाणिज्य)
(b) Law (कानून)
(c) Arts (कलाओं)
(d) Engineering (इंजीनियरिंग)

Ans – (c)

Q29. NEP 2020 लड़कियों की उपस्थिति को समर्थन देने के लिए किस प्रकार की शिक्षा को बढ़ावा देती है?

(NEP 2020 promotes which type of education to support the attendance of girls?)

- (a) Science-focused (विज्ञान-केंद्रित)
(b) Rote-based (रटंत आधारित)
(c) Gender-sensitive (लिंग-संवेदी)
(d) Single-medium (एकल-माध्यम)

Ans – (c)

**Q30. शैक्षिक असमानताओं को कम करने का उद्देश्य क्या है?
(What is the objective of reducing educational disparities?)**

- (a) To reduce the number of schools (स्कूलों की संख्या कम करने के लिए)
- (b) To ensure equity and inclusion (समानता और समावेशन सुनिश्चित करने के लिए)
- (c) To increase regulatory burden (नियामक बोझ बढ़ाने के लिए)
- (d) To focus only on urban areas (केवल शहरी क्षेत्रों पर ध्यान केंद्रित करने के लिए)

Ans – (b)

**Q31. विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों के लिए कौन सी सुविधाएँ आवश्यक हैं?
(Which facilities are essential for children with special needs?)**

- (a) Separate facilities (अलग सुविधाएँ)
- (b) Accessible facilities (सुलभ सुविधाएँ)
- (c) Minimal facilities (न्यूनतम सुविधाएँ)
- (d) Exclusive facilities (अनोखी सुविधाएँ)

Ans – (b)

**Q32. STEM शिक्षा में कलाओं का एकीकरण क्या बढ़ावा देता है?
(What does the integration of Arts into STEM education promote?)**

- (a) Standardization (मानकीकरण)
- (b) Creativity and holistic learning (रचनात्मकता और समग्र शिक्षा)
- (c) Strict separation of subjects (विषयों का सख्त अलगाव)
- (d) Reduced syllabus (कम पाठ्यक्रम)

Ans – (b)

**Q33. NEP 2020 नियामक नीतियों की आवधिक समीक्षा के लिए किस प्रकार के तंत्र को बढ़ावा देती है?
(NEP 2020 encourages which type of mechanisms for periodic review of regulatory policies?)**

- (a) Weak (कमजोर)
- (b) Informal (अनौपचारिक)
- (c) Robust (मजबूत)
- (d) Random (यादृच्छिक)

Ans – (c)

**Q34. अक्रेडिटेशन (Accreditation) स्कूल प्रबंधन और कर्मचारियों में क्या सुनिश्चित करता है?
(Accreditation ensures what among school management and staff?)**

- (a) Low transparency (कम पारदर्शिता)
- (b) Reduced responsibility (घटी हुई जिम्मेदारी)
- (c) High accountability (उच्च जवाबदेही)
- (d) Political interference (राजनीतिक हस्तक्षेप)

Ans – (c)

**Q35. NEP 2020 उच्च शिक्षा नेताओं की किस जवाबदेही का समर्थन करता है?
(NEP 2020 advocates for what accountability of higher education leaders?)**

- (a) Individual accountability (व्यक्तिगत जवाबदेही)
- (b) Financial accountability (वित्तीय जवाबदेही)
- (c) Collective accountability (सामूहिक जवाबदेही)
- (d) Minimal accountability (न्यूनतम जवाबदेही)

Ans – (c)

**Q36. NEP 2020 शिक्षा के वित्तपोषण को किससे जोड़ती है?
(NEP 2020 links the financing of education with what?)**

- (a) Inflation rates (मुद्रास्फीति दरें)

- (b) Student population (छात्र जनसंख्या)
- (c) GDP growth (जीडीपी वृद्धि)
- (d) Foreign investment (विदेशी निवेश)

Ans – (c)

Q37. व्यावसायिक शिक्षा में मूल्यांकन के लिए किस मूल्यांकन पर ध्यान देना चाहिए?

(Assessment in vocational education should focus on what assessment?)

- (a) Theory-based assessment (सिद्धांत-आधारित मूल्यांकन)
- (b) Rote-based assessment (रटंत आधारित मूल्यांकन)
- (c) Competency-based assessment (दक्षता-आधारित मूल्यांकन)
- (d) Annual examination only (केवल वार्षिक परीक्षा)

Ans – (c)

Q38. मजबूत तंत्र (Robust mechanisms) का उद्देश्य क्या है?

(What is the purpose of Robust mechanisms?)

- (a) To stop regulatory changes (नियामक परिवर्तनों को रोकने के लिए)
- (b) For periodic review of regulatory policies (नियामक नीतियों की आवधिक समीक्षा के लिए)
- (c) To increase bureaucracy (नौकरशाही बढ़ाने के लिए)
- (d) To reduce funding (फंडिंग कम करने के लिए)

Ans – (b)

Q39. उच्च जवाबदेही (High accountability) कौन सुनिश्चित करता है?

(Who ensures High accountability?)

- (a) School management only (केवल स्कूल प्रबंधन)
- (b) Accreditation (अक्रेडिटेशन)
- (c) Students (छात्र)
- (d) External media (बाहरी मीडिया)

Ans – (b)

Q40. दक्षता-आधारित मूल्यांकन (Competency-based assessment) पर ध्यान केंद्रित करना किस शिक्षा के लिए महत्वपूर्ण है?

(Focusing on Competency-based assessment is important for which education?)

- (a) ECCE (ईसीसीई)
- (b) Primary education (प्राथमिक शिक्षा)
- (c) Vocational education (व्यावसायिक शिक्षा)
- (d) Pure science research (शुद्ध विज्ञान शोध)

Ans – (c)

Q41. NEP 2020 शिक्षा के वित्तपोषण को किस प्रमुख आर्थिक संकेतक से जोड़ती है?

(NEP 2020 links the financing of education to which major economic indicator?)

- (a) Foreign Exchange Reserves (विदेशी मुद्रा भंडार)
- (b) GDP growth (जीडीपी वृद्धि)
- (c) Agricultural output (कृषि उत्पादन)
- (d) Stock market index (शेयर बाजार सूचकांक)

Ans – (b)

Q42. सामूहिक जवाबदेही (Collective accountability) किसके लिए आवश्यक है?

(Collective accountability is necessary for whom?)

- (a) Students (छात्रों)
- (b) Higher education leaders (उच्च शिक्षा नेताओं)
- (c) Regulatory staff (नियामक कर्मचारी)
- (d) School children (स्कूली बच्चे)

Ans – (b)

Q43. व्यावसायिक शिक्षा में किस प्रकार के सीखने के दृष्टिकोण को बढ़ावा दिया जाता है?

(Which type of learning approach is promoted in vocational education?)

- (a) Rote learning (रटकर सीखना)
- (b) Theoretical learning (सैद्धांतिक शिक्षा)
- (c) Experiential learning (अनुभवात्मक सीखना)
- (d) Passive learning (निष्क्रिय सीखना)

Ans – (c)

Q44. पेशेवर शिक्षा (Professional education) में इंटरनशिप किस क्षमता को बढ़ाती है?

(Internships in professional education enhance which competency?)

- (a) Theoretical competencies (सैद्धांतिक क्षमताएँ)
- (b) Practical competencies (व्यावहारिक क्षमताएँ)
- (c) Administrative competencies (प्रशासनिक क्षमताएँ)
- (d) Financial competencies (वित्तीय क्षमताएँ)

Ans – (b)

Q45. वयस्क शिक्षा का एक मुख्य फोकस क्षेत्र क्या है?

(What is a key focus area of adult education?)

- (a) Advanced Research (उन्नत शोध)
- (b) Functional literacy (कार्यात्मक साक्षरता)
- (c) Political Science (राजनीति विज्ञान)
- (d) Foreign Languages (विदेशी भाषाएँ)

Ans – (b)

Q46. वयस्क शिक्षा कार्यक्रमों को किसके साथ संरेखित किया जाना चाहिए?

(Adult education programs should be aligned with what?)

- (a) Pure academic courses (शुद्ध अकादमिक पाठ्यक्रम)
- (b) Skill development initiatives (कौशल विकास पहल)
- (c) Regulatory policies (नियामक नीतियाँ)
- (d) ECCE programs (ईसीसीई कार्यक्रम)

Ans – (b)

Q47. अनुभवात्मक सीखना (Experiential learning)

दृष्टिकोण को किस शिक्षा में बढ़ावा दिया जाता है?

(The Experiential learning approach is promoted in which education?)

- (a) Primary school (प्राथमिक विद्यालय)
- (b) Vocational education (व्यावसायिक शिक्षा)
- (c) ECCE (ईसीसीई)
- (d) HEI governance (एचईआई शासन)

Ans – (b)

Q48. कार्यात्मक साक्षरता (Functional literacy) किस शिक्षा का मुख्य फोकस क्षेत्र है?

(Functional literacy is a key focus area of which education?)

- (a) ECCE (ईसीसीई)
- (b) Adult education (पौढ़ शिक्षा)
- (c) Higher education (उच्च शिक्षा)
- (d) Teacher education (शिक्षक शिक्षा)

Ans – (b)

Q49. इंटरनशिप व्यावसायिक शिक्षा में किस प्रकार की क्षमता को बढ़ाती है?

(Internships in professional education enhance what kind of competency?)

- (a) Theoretical (सैद्धांतिक)
- (b) Practical (व्यावहारिक)
- (c) Financial (वित्तीय)
- (d) Regulatory (नियामक)

Ans – (b)

Q50. कौशल विकास पहल के साथ संरेखण किस शिक्षा के लिए महत्वपूर्ण है?

(Alignment with Skill development initiatives is crucial for which education?)

- (a) School curriculum (स्कूली पाठ्यक्रम)

- (b) Adult education programs (प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम)
- (c) Higher education research (उच्च शिक्षा शोध)
- (d) FLN interventions (एफएलएन हस्तक्षेप)

Ans – (b)

Q51. ECCE में खेल-आधारित (Play-based) तरीकों में किसे प्रशिक्षित किया जाना चाहिए?

(Who should be trained in Play-based methods in ECCE?)

- (a) Students (छात्रों)
- (b) ECCE Teachers (ईसीसीई शिक्षकों)
- (c) Administrators (प्रशासकों)
- (d) Regulators (नियामकों)

Ans – (b)

Q52. स्कूल कॉम्प्लेक्स का एक कार्य क्या है?

(What is one function of School Complexes?)

- (a) To increase fees (शुल्क बढ़ाना)
- (b) To help in professional collaboration among teachers (शिक्षकों के बीच व्यावसायिक सहयोग में मदद करना)
- (c) To reduce curriculum (पाठ्यक्रम कम करना)
- (d) To ensure single-language instruction (एकल-भाषा निर्देश सुनिश्चित करना)

Ans – (b)

Q53. NEP 2020 में शिक्षक तैयारी का एक अनिवार्य घटक क्या है?

(What is an essential component of teacher preparation in NEP 2020?)

- (a) Political lobbying (राजनीतिक लॉबिंग)
- (b) Continuous learning (सतत सीखना)
- (c) Financial accounting (वित्तीय लेखांकन)
- (d) Minimal subject knowledge (न्यूनतम विषय ज्ञान)

Ans – (b)

Q54. विकलांग छात्रों के लिए विश्वविद्यालयों द्वारा किस प्रकार के समर्थन की आवश्यकता है?

(What kind of support is required by universities for students with disabilities?)

- (a) Minimal support (न्यूनतम समर्थन)
- (b) Tailored support (अनुकूलित समर्थन)
- (c) Standardized support (मानकीकृत समर्थन)
- (d) Academic-only support (केवल अकादमिक समर्थन)

Ans – (b)

Q55. NEP 2020 के तहत शिक्षक शिक्षा के लिए ढांचा कौन सा निकाय है?

(Which body is the framework for teacher education under NEP 2020?)

- (a) NHERA (एनएचईआरए)
- (b) NCTE (एनसीटीई)
- (c) CABE (कैब)
- (d) UGC (यूजीसी)

Ans – (b)

Q56. नियामक नीतियों की आवधिक समीक्षा के लिए किस तंत्र की आवश्यकता है?

(What mechanism is needed for periodic review of regulatory policies?)

- (a) Weak mechanisms (कमजोर तंत्र)
- (b) Robust mechanisms (मजबूत तंत्र)
- (c) Optional mechanisms (वैकल्पिक तंत्र)
- (d) Political mechanisms (राजनीतिक तंत्र)

Ans – (b)

Q57. NEP 2020 में FLN कार्यक्रमों में किस शिक्षा का उपयोग किया जाना चाहिए?

(Which learning should be used in FLN programs in NEP 2020?)

- (a) Theoretical (सैद्धांतिक)

- (b) Experiential (अनुभवात्मक)
- (c) Political (राजनीतिक)
- (d) Regulatory (नियामक)

Ans – (b)

Q58. NEP 2020 किस विकास को बढ़ावा देने के लिए लड़कियों की उपस्थिति को समर्थन देती है?

(NEP 2020 supports the attendance of girls to promote what development?)

- (a) Industrial development (औद्योगिक विकास)
- (b) Gender-sensitive education (लिंग-संवेदी शिक्षा)
- (c) Financial autonomy (वित्तीय स्वायत्तता)
- (d) Technical education (तकनीकी शिक्षा)

Ans – (b)

Q59. संस्थागत पुनर्गठन का एक लक्ष्य नवाचार और शोध के लिए 'उत्कृष्टता केंद्र' बनाना है। इस प्रक्रिया को क्या कहा जाता है?

(One goal of institutional restructuring is to create 'Centers of excellence' for innovation and research. What is this process called?)

- (a) Decentralization (विकेंद्रीकरण)
- (b) Institutional restructuring (संस्थागत पुनर्गठन)
- (c) Regulatory reform (नियामक सुधार)
- (d) Financial restructuring (वित्तीय पुनर्गठन)

Ans – (b)

Q60. NEP 2020 का उद्देश्य 2035 तक उच्च शिक्षा में GER को किस प्रतिशत तक बढ़ाना है?

(NEP 2020 aims to increase the GER in higher education to what percentage by 2035?)

- (a) 50% (50%)
- (b) 55% (55%)
- (c) 60% (60%)
- (d) 75% (75%)

Ans – (c)

ANVIRA



👉 **Subscribe Youtube Channel** - [Anvira Education - YouTube](https://www.youtube.com/AnviraEducation)

👉 **Join Course** - [Https://Anviraeducation.Com/](https://Anviraeducation.Com/)

👉 **Follow Us On Facebook** - [Https://www.facebook.com/Anviraedu](https://www.facebook.com/Anviraedu)

👉 **Follow Us On Instagram** - https://www.instagram.com/anvira_edu/

👉 **Sampat Sir Instagram** - <https://www.instagram.com/writersampat/>

👉 **Join Our Telegram Channel** - <https://t.me/Anviraeducation20>